**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NAM BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: SINH HỌC LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút**

| **Chủ đề** | | **Mức độ** | **Số câu** | **Số điểm** | **Mô tả** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cảm ứng ở động vật** | **Cảm ứng ở động vật** | **Nhận biết** | **1** | **1/3** | **- Nhận biết được** sinh vật đại diện, đặc điểm cấu tạo hệ thần kinh ở các nhóm động vật.  - **Nhận biết được** đặc điểm cảm ứng ở các nhóm động vật. |
| **Điện thế hoạt động và sự lan truyền xung thần kinh** | **Nhận biết** | **1** | **1/3** | **- Nêu được** khái niệm điện thế hoạt động, các giai đoạn của của đồ thị điện thế hoạt động.  **- Nêu được** đặc điểm của sự lan truyền xung thần kinh trên sợi thần kinh (có bao miêlin và không có bao miêlin) |
| **Thông hiểu** | **1** | **1/3** | - **Trình bày được** điểm khác biệt về sự lan truyền xung thần kinh trên sợi thần kinh có và không có bao miêlin. |
| **Truyền tin qua xinap** | **Nhận biết** | **2** | **2/3** | -  **Nhận biết được** khái niệm xináp.  - **Nhận biết được** các thành phần cấu tạo của xináp hóa học.  - **Kể tên được** các chất tham gia truyền tin qua xináp. |
| **Thông hiểu** | **2** | **2/3** | - **Xác định được** chi tiết quá trình truyền tin qua xináp.  **- Mô tả được** trật tự quá trình truyền tin qua xinap.  **- Chỉ ra được** các nhận định đúng/ sai khi nói về khái niệm, cấu tạo về xináp và quá trình truyền tin qua xináp. |
|  | **Vận dụng** | **1/2** | **3/2** | **- Xác định được** các thành phần trong cấu tạo của xinap hóa học.  - **Mô tả được** quá trình truyền xung thần kinh trong một cung phản xạ qua ví dụ cụ thể. |
| **Vận dụng cao** | **1/2** | **1/2** | - **Phân tích và giải thích được** quá trình truyền xung thần kinh trong cung phản xạ qua một ví dụ cụ thể.  - **Giải thích được** hiện tượng liên quan đến quá trình truyền tin qua xináp hóa học. |
| **Tập tính của động vật** | **Nhận biết** | **2** | **2/3** | **- Nêu được** khái niệm các loại tập tính của động vật.  **- Kể được** tên các dạng tập tính chủ yếu ở động vật.  - **Nhận biết được** các hình thức học tập ở động vật(quen nhờn, in vết, điều kiện hóa, học ngầm, học khôn). |
| **Thông hiểu** | **2** | **2/3** | - **Xác định được** các ví dụ về tập tính bẩm sinh, học được ở động vật.  **- Xác định được** các ví dụ về các dạng tập tính phổ biến ở động vật  **- Xác định được** các ví dụ về một số hình thức học tập ở động vật  **- Trình bày được** cơ sở thần kinh của tập tính. |
| **Sinh trưởng và phát triển ở thực vật** | **Sinh trưởng ở thực vật** | **Nhận biết** | **1** | **1/3** | **- Nêu được** khái niệm sinh trưởng ở thực vật.  - **Nêu được** khái niệm mô phân sinh ở thực vật.  - **Nhận biết được** các loại mô phân sinh có ở các lớp thực vật. |
| **Thông hiểu** | **1** | **1/3** | **- Trình bày được** khái niệm sinh trưởng sơ cấp, sinh trưởng thứ cấp.  **- Phân biệt được** sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp. |
| **Hooc môn thực vật** | **Nhận biết** | **2** | **2/3** | **- Kể tên được** hoocmôn kích thích sinh trưởng, hoocmôn ức chế sinh trưởng ở thực vật.  **- Nhận biết được** tác dụng sinh lí của các hoocmôn kích thích sinh trưởng, hoocmôn ức chế sinh trưởng ở thực vật. |
| **Sinh trưởng và phát triển ở động vật** | **Sinh trưởng và phát triển ở động vật** | **Nhận biết** | **1** | **1/3** | **- Nhận biết được** khái niệm sinh trưởng, khái niệm phát triển ở động vật.  **- Nhận biết được** khái niệm phát triển không qua biến thái. |
| **Thông hiểu** | **1** | **1/3** | **- Xác định được** các ví dụ về các kiểu phát triển ở một số động vật. |
| **Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật** | **Nhận biết** | **2** | **2/3** | **- Nhận biết được** nơi sản xuất của các loại hoocmôn quan trọng ở người (hoocmôn sinh trưởng, tirôxin, ơstrôgen, testostêrôn).  **- Nhận biết được** các nhân tố bên ngoài ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển của động vật. |
| **Thông hiểu** | **2** | **2/3** | **- Xác định được** tác dụng sinh lí của các hoocmôn quan trọng ở người (hoocmôn sinh trưởng, tirôxin, ơstrôgen, testostêrôn).  - **Xác định được** sự ảnh hưởng của các nhân tố bên ngoài đến sinh trưởng và phát triển của động vật. |
| **Vận dụng** | **1** | **1** | **- Giải thích được** tác động của các nhân tố bên trong, bên ngoài ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển của động vật.  **- Xác định được** hậu quả và **giải thích được** nguyên nhân gây ra một số bệnh do rối loạn nội tiết phổ biến. |

**- Hết -**